

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«14» марта 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД.01 Химия

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена  
естественнонаучного профиля  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
Общих математических и естественнонаучных дисциплин  
Председатель: \_\_\_\_\_ /А.Б. Токкужина/

Протокол № 5 от 25.03.2019г.

Составитель:

Токкужина А.Б., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Токкужина А.Б., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Токкужина А.Б., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Олеярник Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Шакирова С.С., кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры  
естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Химия по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Химия для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015г., протокол № 3 от 25 мая 2017г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ХИМИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД.01 Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. С получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ПД.01 Химия является учебным предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

**• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**• метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**• предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

162 , :  
 108 ;  
 ( ) 46 ;  
 8 .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	24
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Консультации

8

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.01 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Предмет органической химии. Понятие об органическом веществе и органической химии	2	1
	Лабораторное занятие	-	
	2 <b>Практическое занятие №1</b> «Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация органических соединений и реакций. Основы номенклатуры органических веществ»	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «История возникновения и развития органической химии»	4	
<b>Тема 1.2. Предельные углеводороды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	3 Гомологический ряд алканов. Химические свойства алканов. Применение и способы получения алканов	2	1
	Лабораторное занятие	-	
	4 <b>Практическое занятие № 2</b> «Алканы. Решение задач»	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Промышленные способы получения алканов»	2	
<b>Тема 1.3. Этиленовые и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	5 Гомологический ряд алкенов. Химические свойства алкенов. Применение и способы получения алкенов. Алкадиены	2	1

<b>диеновые углеводороды</b>	6	<b>Лабораторное занятие № 1</b> «Химические свойства алкенов»	2	3
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Промышленные способы получения алкенов»	2	
<b>Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	7	Гомологический ряд алкинов. Получение алкинов. Химические свойства и применение алкинов	2	1
	8	<b>Лабораторное занятие № 2</b> «Химические свойства алкинов»	2	3
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: на определение молекулярной формулы вещества по продуктам сгорания, задач по химическим уравнениям, когда дана смесь веществ и известна объёмная доля веществ в смеси	2	
<b>Тема 1.5. Ароматические углеводороды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	9	Гомологический ряд аренов. Химические свойства аренов. Применение и получение аренов	2	1
		Лабораторное занятие	-	
	10	<b>Практическое занятие № 3</b> «Арены. Решение задач»	2	2
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Генетическая связь между классами органических соединений (осуществите превращения)	2	
<b>Тема 1.6. Природные источники углеводородов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	11	Нефть. Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Топливо-энергетическое значение нефти. Промышленная переработка нефти. Природный и попутный нефтяной газ.	2	1
		Лабораторное занятие	-	



		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов к семинару	2	
<b>Тема 1.7. Гидроксильные соединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	12	Спирты и фенолы. Строение, изомерия, номенклатура, получение, свойства, применение	2	1
	13	<b>Лабораторное занятие № 3 «Химические свойства спиртов и фенолов»</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Получение фенола в промышленности»		2	
<b>Тема 1.8. Альдегиды и кетоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	14	Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Строение, изомерия, номенклатура, получение, свойства, применение	2	1
	15	<b>Лабораторное занятие № 4 «Химические свойства альдегидов»</b>	2	3
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Альдегиды и кетоны в природе (эфирные масла, феромоны)»		2	
<b>Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	16	Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства карбоновых кислот, способы получения	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	17	<b>Практическое занятие № 4 «Карбоновые кислоты. Решение задач»</b>	2	2
	18	Сложные эфиры. Жиры	2	1
	19	<b>Практическое занятие № 5 «Сложные эфиры. Решение задач»</b>	2	2
	Контрольная работа		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение комбинированных задач	2	
<b>Тема 1.10. Углеводы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	20   Понятие об углеводах. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды	2	1
	21   <b>Лабораторное занятие № 5</b> «Обнаружение лактозы в молоке. Действие йода на крахмал»	2	3
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Биологическая роль и применение глюкозы»	2	
<b>Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	22   Классификация и изомерия аминов. Химические свойства аминов Применение и получение аминов. Аминокислоты. Белки	2	1
	Лабораторное занятие	-	
	23   <b>Практическое занятие № 6</b> «Амины. Решение задач»	2	2
	24   Азотсодержащие соединения. Аминокислоты и белки. Строение, классификация, свойства, применение	2	1
	25   <b>Практическое занятие № 7</b> «Аминокислоты. Решение задач»	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение комбинированных задач	2	
<b>Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	26   Нуклеиновые кислоты. Азотсодержащие гетероциклические соединения	2	1
	Лабораторное занятие	-	
	27   <b>Практическое занятие № 8</b> «Понятие ДНК и РНК, строение»	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Молекула ДНК – носитель наследственной информации»	2	

<b>Тема 1.13. Биологически активные соединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	28	Ферменты. Витамины	2	1
	29	<b>Лабораторное занятие № 6 «Определение витамина С в соках»</b>	2	3
	30	Гормоны. Свойства гормонов, классификация. Лекарственные вещества	2	1
	31	<b>Лабораторное занятие № 7 «Определение содержания Fe в продуктах питания»</b>	2	3
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Классификация гормонов»		2	
<b>Раздел 2. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ</b>			<b>71</b>	
<b>Тема 2.1. Химия – наука о веществах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	32	Основные понятия и законы химии	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	33	<b>Практическое занятие № 9 «Решение типовых задач»</b>	2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «История развития неорганической химии»		4	
<b>Тема 2.2. Строение атома</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	34	Атом – сложная частица. Состав атомного ядра. Электронная оболочка атомов	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	35	<b>Практическое занятие № 10 «Строение атома»</b>	2	2

	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Корпускулярно-волновой дуализм частиц микромира»		4	
<b>Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	36	Открытие Периодического закона. Периодический закон и строение атома	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	37	<b>Практическое занятие № 11</b> «Характеристика элемента по положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Периодическое изменение свойств элементов»		4	
<b>Тема 2.4. Строение вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	38	Понятие о химической связи. Ковалентная химическая связь. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь. Водородная химическая связь	2	1
	39	<b>Лабораторное занятие № 8</b> «Зависимость скорости реакции соляной кислоты с металлами от их природы»	2	3
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Модели кристаллических решеток»		4	
<b>Тема 2.5. Полимеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	40	Неорганические и органические полимеры	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.6. Дисперсные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	41   Понятие о дисперсных системах. Значение дисперсных систем	2	1
	Лабораторное занятие	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.7. Химические реакции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	42   Типы химических реакций. Скорость химических реакций. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие	2	1
	43   <b>Лабораторное занятие № 9</b> «Факторы, влияющие на скорость химической реакции»	2	3
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Тепловой эффект химических реакций»	2	
<b>Тема 2.8. Растворы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	44   Понятие о растворах. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей	2	1
	45   <b>Лабораторное занятие № 10</b> «Приготовление растворов различной концентрации»	2	3
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Гидролиз как обменный процесс»	4	

<b>Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	46	Окислительно-восстановительные реакции. Классификация окислительно-восстановительных реакций.	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	47	<b>Практическое занятие № 12</b> «Методы расчета окислительно-восстановительных реакций»	2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Практическое применение электролиза»		2	
<b>Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	48	Металлы и неметаллы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические и химические свойства	2	1
	49	<b>Лабораторное занятие № 11</b> «Химия металлов и неметаллов»	2	3
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Способы защиты металлов от коррозии»		1	
<b>Тема 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	50	Классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли	2	1
	51	<b>Лабораторное занятие № 12</b> «Получение и изучение свойств неорганических соединений»	2	3
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Тема 2.12. Химия элементов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	52	Химия s-элементов, p-элементов, d-элементов, f-элементов	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	53	<b>Практическое занятие № 13</b> «Составление электронных формул атомов элементов периодической системы и их графических схем»	2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.13. Химия в жизни общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	54	Химия и производство. Химия в сельском хозяйстве. Химия и экология. Химия и повседневная жизнь человека	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>ВСЕГО (часов):</b>			<b>161</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия лаборатории Химии.

##### Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.);
- набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных и практических работ;
- наборы реактивов органических и неорганических веществ;
- комплект учебно-наглядных пособий «Химия».

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Ерохин, Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей [Электронный ресурс] : учебник для сред.проф. обр. / Ю. М. Ерохин, И. Б. Ковалева. – Москва : Академия, 2013. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=38937>; (дата обращения: 28.04.216).
2. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Электронный ресурс]: учебник для сред.проф. обр. / В. Ф. Дмитриева. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=94501>; (дата обращения: 28.04.216).

Дополнительные источники:

3. Ерохин, Ю. М. Химия. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. зав. / Ю. М. Ерохин. – Москва : Академия, 2000. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105585>; (дата обращения: 28.04.216).

Интернет-ресурсы:

1. Классная физика для любознательных [Электронный ресурс] : сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://class-fizika.narod.ru/>;
2. Физика в анимациях [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://physics.nad.ru/>;
3. Видеоуроки по предметам школьной программы [Электронный ресурс] : сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://interneturok.ru/>;
4. Химики и химия [Электронный ресурс] : сайт журнала. – Режим доступа: <http://chemistry-chemists.com/>;



5. Покори Воробьевы горы. Олимпиада школьников [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://pvg.mk.ru/>;
6. Полезная информация по химии [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.alhimikov.net/>;
7. ChemNet [Электронный ресурс] : электронная библиотека по химии. – Режим доступа: <http://www.chem.msu.su/>;
8. Химия и жизнь [Электронный ресурс] : сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.hij.ru/>;
9. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/22573>;
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>;

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Разноуровневая самостоятельная работа	4	-	6
Деловые игры	2	-	4
Лабораторно-практические занятия исследовательского характера	-	6	4
Дискуссия	6	4	2
Мозговой штурм в устной и письменной формах	6	4	2
Анализ конкретных ситуаций			
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	6	2	4

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li> <li>- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- использование различных источников для</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных занятий;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменная проверка;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных занятий;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменная проверка;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами

и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Текущий контроль в форме:

- защита лабораторных занятий;
- защита практических занятий;
- устный опрос;
- письменная проверка;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельных работ;
- тестирование

Дифференцированный зачет в форме тестирования